

RECENSIÓN

Reseña del libro *La transdisciplinariedad como motor del desarrollo de las regiones*

Suzel de la Cruz Alonso.

Universidad de Camagüey "Ignacio Agramonte Loynaz". Camagüey. Cuba.

La transdisciplinariedad como motor del desarrollo de las regiones, es una obra colectiva derivada de un trabajo conjunto de académicos, investigadores y estudiantes, que tuvo sus antecedentes en propuestas de investigación cuyo propósito fundamental, era contribuir mediante procesos de endogenización como el dialogo entre diversos saberes al desarrollo de los municipios, comunidades y la gran región de influencia de la Unidad Regional Tehuacán de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), México.

El establecimiento de intercambios con otros académicos del país y la región se desarrollaron gracias a una red de colaboración con el Cuerpo Académico de Economía Urbana y Regional a través del Dr. Salvador Pérez Mendoza y el Dr. Enrique Bueno de la Facultad de Economía de la BUAP que propiciaron el contacto con universidades, organismos y entidades de México, Chile, Cuba y España, los cuales aportaron sus estudios y experiencias en el logro de la obra que se presenta.

Con el fin de aunar ideas respecto al desarrollo regional y la investigación universitaria, los coordinadores de la obra Mtro. Jorge Alberto Ponce Castillo, Mtra. Mariana Vaquero Martínez, Mtra. Rosa María del Consuelo Rivera Villegas y Mtro. Ulises Roa Gómez, junto a otros 31 autores ponen en sus manos una obra estructurada en 4 capítulos, los cuales integran 15 artículos donde se exponen las experiencias y resultados de investigaciones realizadas en esta línea.

El libro fue prologado por destacados profesores como la Dr. C Francisca Márquez de la Universidad Jesuita Alberto Hurtado de Chile y el Dr. C Enrique Loret de Mola de la Universidad de Camagüey "Ignacio Agramonte Loynaz", Cuba y; con un lenguaje, que por su estilo, invita y despierta intereses a un acercamiento a los estudios suscitados en el camino hacia el logro de una universidad vinculada al desarrollo de su región.

En esta obra se abordan a las regiones como espacios funcionales y resultado de las características de sus actividades productivas, culturales y físico-geográficas que les dan cierta especialización en las relaciones de producción donde se establecen vínculos de carácter histórico, económico, social, cultural y ambiental. Su desarrollo precisa de un cambio social con el objetivo de llegar a ese progreso permanente, para el cual es necesario aprovechar las potencialidades del territorio y de su patrimonio físico y humano.

Además, este texto aporta valiosos elementos teóricos y metodológicos dirigidos a incorporar la universidad, como ente activo, al desarrollo de las regiones y espacios locales, con el abordaje de conceptos estratégicos, procedimientos, metodologías y modelos que su aplicación práctica en proyectos y programas contribuyan al

reconocimiento de la identidad como patrimonio cultural inmaterial de las regiones, así como las vías para potenciar los procesos de desarrollo económico y social de las comunidades, implicando en ellos, a todos los actores y con la necesaria responsabilidad social y enfoque de cadena de valor para sumar valor en cada eslabón de los procesos productivos.

Por otro lado se vislumbra la necesidad de impulsar la innovación y sus redes mediante la gestión del conocimiento y la cooperación para alcanzar el necesario desarrollo tecnológico y la competitividad a través del diseño y validación de modelos que permitan una estrecha relación entre las universidades, las empresas, el gobierno y la sociedad en general, de modo que se apliquen conocimientos académicos con fines prácticos y útiles para el entorno regional, al incorporar además, la sustentabilidad como eje vital en el propio desarrollo de las regiones.

Al tener como premisa fundamental que en toda institución educativa, la responsabilidad social parte de la enseñanza, en la formación y actuación de los estudiantes, se establecen estrategias que pretenden el fortalecimiento de valores de compromiso con la sociedad y con las comunidades de origen que van, desde el diseño de políticas de gestión, la formación humanista, la atención a la diversidad, hasta la detección de los problemas de salud que más aquejan a la población.

Por último se presenta la universidad como eje del desarrollo regional a partir de reflexiones que apuntan a la reconfiguración de las regiones en el marco histórico de las mismas y la necesidad de generar investigaciones sobre la importancia de los pueblos originarios en el marco de este desarrollo y su aplicación en el turismo alternativo.

Lo expresado revela una cordial invitación a la lectura de esta importante obra, que con un lenguaje asequible, acompañado de ejemplos de la práctica pedagógica brinda, no solo a economistas, arquitectos, geógrafos, sociólogos, estadistas, diseñadores, sino a todo aquel que se interese en estudios regionales, un fruto del arduo trabajo investigativo y metodológico de notorios académicos que ven en la universidad el motor impulsor del desarrollo de las regiones.